

Peticiones por parte del estudiantado a los candidatos a Rector UPV.

1. Preámbulo

Con motivo de las elecciones a Rector UPV que se celebrarán en el mes de mayo del presente curso académico, la DAUPV ha recogido en este documento las peticiones por parte del estudiantado a los tres candidatos a Rector UPV.

Es importante remarcar que el estudiantado es pilar fundamental de los colectivos que formamos la comunidad universitaria y es por ello que surge la necesidad de análisis de la situación que vive el estudiantado con el fin de proponer mejoras y realizar críticas constructivas que posibiliten la mejora a nivel académico, de calidad en la docencia, en vida universitaria entre otros.

Para que tenga una total validez, el documento ha sido aprobado por unanimidad por la Comisión Permanente de la DAUPV el 17 de marzo de 2021 y Ratificado por Unanimidad en el Pleno de Alumnos de la UPV en su sesión del 27 de marzo de 2021.

2. Académicas

El ámbito académico es de los más relevantes en el ámbito universitario. Mantener una actitud crítica sobre cómo actuamos como comunidad universitaria es fundamental para seguir manteniendo y mejorando la calidad académica. Debemos avanzar y actualizarnos a los nuevos tiempos para ser una universidad flexible, moderna y transformadora que consiga sacar lo mejor de sus estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo y de servicios.

a. Intercomunicación

Una buena comunicación es fundamental para el correcto desarrollo de cualquier actividad, por ello se cree esencial que se fomente el diálogo a través de las siguientes propuestas:

- Constante comunicación entre el Rector y la persona que ostente el cargo de Delegado/a de Alumnos de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).
- El primer mes de mandato del nuevo equipo rectoral en conjunto con la Delegación de Alumnos de la UPV, de ahora en adelante DAUPV, han de trazar una hoja de ruta para mantener una dinámica de trabajo clara y poder asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos con el estudiantado.
- Reforzar el sistema de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones (SQF).

b. Apoyo a los representantes de estudiantes

Los estudiantes son un elemento esencial de la universidad, a través de sus representantes se hace llegar la opinión del estudiantado a los estamentos más altos de la universidad. Por ello se debe fomentar la participación en representación estudiantil a través de las siguientes propuestas:

- Apoyar a los representantes de estudiantes para poder ejercer sus funciones de la forma más óptima posible.
- Facilitar la asistencia de los representantes de estudiantes a los distintos actos a los que se les convoca.
- Aumentar la difusión de las elecciones a representantes de estudiantes tanto en órganos de gobierno como delegados de centro y UPV por los distintos medios de comunicación de la UPV.
- Mantener el apoyo económico a la DAUPV para el cumplimiento de sus funciones.

c. Procedimiento Mistral

El Procedimiento Mistral ha marcado un antes y un después en la UPV. Gracias a este, se han podido resolver gran cantidad de incidencias tras un proceso de mediación por parte de los gestores mistral y entendimiento entre las distintas partes implicadas. Creemos que se debe seguir impulsando el procedimiento para mejorarlo y implantarlo en mayor medida en la universidad, consideramos que se deben trabajar los siguientes aspectos:

- Trabajar, junto con la DAUPV, por una mejora sustancial en la plataforma Mistral para que sea más intuitiva tanto para los gestores como para el estudiantado.
- Revisar los plazos de respuesta reduciendo el plazo de ERT a la mitad y Defensor Universitario a 1 mes.
- Habilitar un procedimiento por el cual, en caso de que el Defensor Universitario no conteste en plazo, el informe se eleve al Rector.
- Modificar el Manual de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado para que se tenga en cuenta un número de informes Mistral cerrados como procedentes en el cálculo del Índice de Actividad Docente (IAD).
- Solicitar que los centros doten de recursos y dejen como mínimo una sesión de PATU para que las DACs formen a los estudiantes de nuevo ingreso en materia de MISTRAL.

d. Apoyo a estudiantes

Estamos convencidos de que la universidad debe de ser un espacio para todos. Por ello se deben adecuar los medios y herramientas de formación de la UPV de la mejor forma para atender todas las necesidades:

- Inversión en planes de apoyo y acompañamiento a los estudiantes con discapacidad, de forma que puedan seguir la actividad docente en condiciones de igualdad, tanto en modalidad online como presencial. En todas las titulaciones.
- Habilitar las plataformas virtuales de la UPV para estudiantes daltónicos.
- Crear métodos de evaluación adaptados para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Realizando guías efectivas en colaboración con los organismos competentes para la inclusión y atención a la discapacidad

- Seguir desarrollando el Programa de Orientación y Apoyo Integral al Estudiante (PIAE) para acompañar al estudiante durante su etapa académica incluyendo a los estudiantes de doctorado.

e. Docencia y Evaluación

Para el correcto aprendizaje de un estudiante es fundamental una buena calidad docente y evaluativa, gran parte del tiempo que invierte el estudiantado en la universidad es atendiendo a sus distintas clases, creemos que se debería trabajar en los siguientes aspectos:

- Actualizar y modernizar las metodologías docentes implementando más proyectos transversales en los planes de estudio, incentivando la coordinación horizontal de los profesores en las asignaturas y creando metodologías que engloben lo mejor del mundo online y el presencial.
- Realizar una revisión periódica de las licencias de software para que los estudiantes puedan desarrollar su aprendizaje con las herramientas que necesiten.
- Establecer un sistema que, siguiendo las mismas recomendaciones que se han establecido para el seguimiento de la docencia ante casos de SARS-CoV-2, permita el seguimiento mediante grabaciones y transmisión síncrona ante la imposibilidad de asistencia presencial justificada.
- Mejorar la calidad de la docencia inversa, formando mejor al profesorado que la imparte en el uso de las herramientas y metodologías que están disponibles.
- Mejorar la comunicación entre los departamentos de la UPV para la coordinación entre asignaturas y proyectos transversales.
- Ampliar los recursos destinados a Campus de Alcoy y Gandía para que puedan tener una docencia equiparable a la del Campus de Vera, en cuanto a número de grupos y flexibilidad horaria.
- Establecer métodos de aprendizaje centrados en el estudiante.
- Ampliar la plantilla docente con perfiles actuales para dar un enfoque contemporáneo a las asignaturas impartidas por estos.

Otro aspecto fundamental es la evaluación de los conocimientos del estudiante y los métodos con los que se le evalúa, en muchos casos no se llega a verificar realmente si se ha adquirido los conocimientos o no, por lo que creemos que se debe trabajar en mejorar los sistemas de evaluación incidiendo en las siguientes propuestas:

- Crear un plan, junto con la DAUPV, con el objetivo de mejorar todos los procesos de evaluación de la UPV, apostando por la evaluación en competencias y dejando atrás el examen escrito memorístico en todas las titulaciones.
- Establecer un criterio general a todas las asignaturas de la UPV por el cual se regule las condiciones en las que un acto de evaluación es susceptible de recuperación y la modalidad de la misma.
- Eliminar la nota mínima para poder optar a recuperación o tener nota final.

- Crear un criterio donde se especifique en qué casos se puede aplicar una causa de “fuerza mayor” a la hora de repetir un acto de evaluación.
- Formalizar la Comisión de Integridad de la UPV y proceder con lo establecido en la normativa de Integridad Académica, terminando así con las comisiones temporales de Integridad en los distintos centros de la UPV.
- Mejorar el sistema de evaluación de las Competencias Transversales incidiendo en:
 - Establecer los criterios de evaluación de las Competencias Transversales dejando claro los requisitos para la obtención de las mismas en la Guía Docente de la asignatura.
 - Mejorar el sistema de evaluación de las Competencias Transversales para que asegure realmente la adquisición de dichas competencias.
 - Crear un documento por parte del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) con propuestas de medios de evaluación de las Competencias Transversales tanto en formato presencial como online.

f. Índice de Actividad del Estudiante

La actividad académica y las actividades que realiza un estudiante es vital para poder acceder a distintas ayudas o realizar ciertas solicitudes por lo que se propone crear el Índice de Actividad del Estudiante (IAE).

Este indicador serviría para recabar la actividad que realiza un estudiante en la universidad, ya que esta no es solo asistir a clase y examinarse de las distintas asignaturas que se curse. Es un aprendizaje continuo y participativo donde se realizan proyectos transversales fuera de los programas académicos como puede ser representación estudiantil, Generación Espontánea, equipos deportivos, etc. Estas actividades forman y añaden más valor al proceso de aprendizaje del estudiante, el cual debe de ser reconocido.

3. VIDA UNIVERSITARIA

La vida universitaria, entendida como la actividad social y comunitaria que se desarrolla en el entorno del campus, debe ser uno de los pilares de la universidad aportando al estudiantado formación personal y extraacadémica. Con la situación de crisis sanitaria y económica actual, se han puesto en valor muchos de los aspectos que se daban por sentado de esta. Ahora, poco a poco, se han de recuperar y fortalecer para que la presencialidad y la vida en el campus tengan la importancia y calidad que demanda la comunidad universitaria.

g. Casa del Alumno

Este es un espacio esencial para el desarrollo de la vida universitaria y la formación del estudiantado. La Casa del Alumno no es sólo un sitio en el que los estudiantes pueden organizar diversas actividades o reunirse dentro del edificio, sino que pueden estudiar, seguir las clases online o preparar presentaciones y exposiciones. Un edificio insignia de nuestra universidad, que cumple su mayoría de edad en este curso, lleva un año cerrado a

causa de la crisis sanitaria. No podemos dejar que uno de los sellos de la UPV se inutilice. Por ello, solicitamos:

- Abrir las distintas casas del alumno siguiendo siempre las medidas de seguridad pertinentes. Procurando que estén abiertas 24h en periodo de exámenes y definiendo previamente al inicio de cada curso académico las fechas y horarios de apertura.
- Mayor dotación para actividades en las distintas Casas del Alumno.
- Crear taquillas-jaula en el parking de la Casa del Alumno del Campus de Vera para poder dejar patinetes, bicicletas o material valioso como cuadros, esculturas, proyectos... de forma segura.
- Invertir en la creación de un salón de actos-plenos en la Casa del Alumno de Vera.
- Construir un edificio de la casa del alumno con las mismas características que el de Vera para cada campus.

h. Infraestructuras y espacios

Los espacios de la UPV son finitos y con el paso de los años se van deteriorando. La universidad debe hacer un esfuerzo por reformar todos los desperfectos que han surgido en los distintos campus, así como fomentar la creación de nuevos espacios y la organización de estos para poder darles un mayor uso de manera clara y ordenada. La presencialidad como valor añadido de la universidad debe ir acompañada de unas infraestructuras en las mejores condiciones. Por ello, solicitamos:

- Revisar y reformar de manera integral la infraestructura de los tres campus: edificios, parkings, instalaciones deportivas, zonas comunes, mobiliario de estas...
- Mejorar la acústica de los edificios y espacios, dotar de salas y equipos con megafonía en todos los campus de la UPV para la realización de actividades y eventos.
- Construir un pabellón de deportes para el Campus de Gandía.
- Colocar mesas de picnic a lo largo del campus para poder comer en los jardines.
- Crear un espacio en el Campus de Gandía para poder almacenar material de proyectos de clase o de grupos de Generación Espontánea.
- Reabrir las reprografías de los centros mejorando el servicio y ampliando el horario.
- Enfocar los espacios de la universidad a la utilización por parte de la comunidad universitaria, asegurando:
 - Franjas horarias específicas reservadas semanalmente en los espacios públicos clave.
 - Predefinir el tipo de actividades compatibles con cada franja horaria y espacios, incluyendo limitaciones
 - Acceso a las aulas-taller de la Facultad de Bellas Artes para los estudiantes que requieren de espacios específicos para realizar sus obras, como en otras facultades de arte españolas.

- Con respecto a las bibliotecas:
 - Creación de una plataforma de filmoteca online.
 - Aumentar el número de horas de apertura del edificio.
 - Aumentar y renovar los ordenadores que se prestan, y los que son de uso en la propia biblioteca, así como de las licencias.
 - Fomentar la creación de talleres, clubes y grupos de lecturas.
 - Realizar un informe sobre la posible ampliación de la Biblioteca Central, así como de las diferentes bibliotecas de las escuelas.
 - Aumentar el número de libros en otros idiomas y traducciones de los libros para los estudiantes extranjeros.

i. Generación Espontánea

Este es un proyecto puntero en su ámbito que permite que estudiantes de distintas titulaciones lleven a cabo proyectos transversales, de proyección incluso internacional, que les permiten mejorar no solo en competencias específicas de sus titulaciones sino también en labores de gestión, trabajo en equipo, comunicación... Estas competencias se deben reconocer en todos los niveles en su formación y su paso por la universidad. Para garantizar una correcta gestión de los grupos y espacios utilizados solicitamos:

- Aumentar la inversión para los equipos de Generación Espontánea. Además de contratar a Personal de Administración y Servicios (PAS) para la gestión administrativa de los equipos.
- Crear programas de formación para estudiantes de grupos de Generación Espontánea que requieran manipulación de materiales con un bajo riesgo asociado.
- Reconocer la actividad realizada en los grupos de Generación Espontánea a nivel académico.
- Animar a que los centros fomenten la participación del estudiantado en grupos de Generación Espontánea.

j. Actividades

Una parte muy importante de la vida universitaria es todo el abanico de actividades que ofrece la universidad en sus campus, así como la posibilidad de proponer y organizar actividades por parte del estudiantado para el resto de la comunidad. La gestión necesaria para poder llevar a cabo estas actividades no debe ser un impedimento para que se creen iniciativas nuevas por falta de información clara o plazos demasiado largos. Por ello, solicitamos:

- Impulsar el plan de reconocimiento de Competencias Transversales en actividades extracurriculares de la UPV.
- Liberar al estudiante de parte de su carga docente (eliminando excesos) en favor de participación u organización de actividades en el marco de la vida universitaria.

En todo momento se busca que el tiempo total invertido en la universidad sea igual o superior al actual, pero invertido en diversas tareas no solo académicas.

- Elaborar un proyecto de actividades/concurso marco que sirva de base y referencia para todos aquellos estudiantes con la flexibilidad suficiente para encajar el propio proyecto.
- Flexibilizar y agilizar la gestión económica que deben de hacer los estudiantes, así como imposibilitar que el estudiantado tenga que poner dinero propio para actividades realizadas en el entorno universitario.
- Regularizar e informar correctamente del protocolo y las guías éticas a seguir a la hora de conseguir patrocinios, colaboraciones y ayudas a terceros por parte de estudiantes que forman parte de un proyecto.
- Crear un calendario en el que sean visibles la totalidad de oferta de actividades que se están realizando en la universidad.
- Exentar el pago de los créditos de libre elección en las actividades extracurriculares.
- Aumentar el número de créditos de libre disposición que se pueden reconocer por actividades extracurriculares.

k. Deportes

El fomento del deporte y la vida sana como complemento a la actividad académica es fundamental para el desarrollo personal del estudiantado. Por eso ampliar las modalidades y añadir las al servicio de deportes harán que mucha gente practique deporte dentro de la universidad. Por ello, solicitamos:

- Añadir el servicio de piscina dentro del servicio de deportes.
- Aumentar la oferta de disciplinas deportivas en el trofeo UPV.
- Habilitar la posibilidad de formar equipos mixtos en las disciplinas deportivas que lo permitan.
- Incluir en el trofeo UPV los *e-Sports*.
- Realizar un plan de ampliación de las instalaciones del gimnasio del Campus de Vera.
- La revisión y el correcto mantenimiento de la pista de atletismo.
- La creación y fomento de talleres, seminarios y/o *webinars* sobre vida sana y salud en todos los ámbitos.

l. Igualdad y Dimensión Social

La universidad llega cada vez a más gente, acogiendo todo tipo de diversidad y pluralidad. Es por esto que se debe aceptar y acoger estas diferencias haciendo de esta un lugar donde se genere una sociedad respetuosa y con tolerancia cero a cualquier tipo de discriminación. Por ello, solicitamos:

- Campañas de sensibilización, información y formación en materia de igualdad.

- Realizar un informe de responsabilidad en materia de igualdad y dimensión social en cada uno de los centros.
- Fomentar la visibilidad en los centros de grupos minoritarios y colectivos mediante la realización de talleres, ponencias y seminarios.
- Crear un Punto Violeta en cada centro.

4. POLÍTICA UNIVERSITARIA

El estudiantado de la UPV necesita políticas serias que satisfagan las necesidades y carencias que tenemos en diversas áreas. Somos una de las cuatro universidades politécnicas de España, reconocida internacionalmente en la lista de Shanghái como mejor politécnica de España. Debemos, por lo tanto, estar a la vanguardia, no solo en lo que respecta en la educación, sino en la garantía de la Calidad de la Docencia, de las instalaciones y de la satisfacción de las necesidades de los estudiantes.

m. Encuestas de Calidad Docente

Es necesario reformular las encuestas para que estas no se centren en los conocimientos del profesorado o la disponibilidad del material, sino en la calidad propia de la docencia y la satisfacción al respecto de esta del estudiantado.

n. Ayudas al estudiante

Es necesario aumentar la partida destinada a cubrir las necesidades de los estudiantes y facilitar el acceso a la educación superior eliminando todas las barreras económicas existentes. Por ello, solicitamos:

- Aumentar la inversión en la beca de comedor y las becas de acción social de la UPV.
- Fomentar becas de colaboración, así como mejorar la difusión de las mismas para que lleguen a todo el estudiantado.
- Crear una beca de material para las titulaciones de la Facultad de BBAA y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

o. Conectividad y transporte

El transporte y la conectividad entre Campus son uno de los principales problemas a los que nos enfrentamos los estudiantes cada día, por ello es necesario:

- Trabajar para la mejora de la conectividad entre los Campus en materia de transportes. Así como la comunicación entre estos.
- Que el equipo rectoral mantenga reuniones con el ayuntamiento de Valencia, EMT, FGV y Metrobús para el análisis de frecuencias y rutas de transporte público que conecte las localidades y puntos de la ciudad con el campus. Así mismo, se debe

analizar la situación de los Campus externos y trabajar por mejorar su accesibilidad y fomentar una mejor movilidad.

- Trabajar por la creación de un bono transporte universitario o descuento por ser estudiante.

p. Derecho a reunión

Actualmente el reglamento de la DAUPV cuenta con un procedimiento para solicitar la convocatoria de paro académico, pero el proceso de convocatoria no está regulado ni goza de garantías de ningún tipo. Por ello, es necesario regular para que se pueda llevar a cabo con las máximas garantías hacia los estudiantes.

q. Acompañamiento

Siguiendo con los programas de asesoramiento a estudiantes, es necesario dotar a los investigadores pre y post doctorales de una figura que de forma personalizada les acompañe tanto en la investigación como posteriormente, con ayudas de contratación. Solicitamos:

- Contratación de una figura que se encargue de asesorar de manera personalizada a los investigadores pre y post doctorales en asuntos relacionados con ayudas de contratación.

r. UP4

Es necesario que las cuatro politécnicas de España incentiven una colaboración más estrecha con el objetivo de realizar proyectos conjuntos de colaboración o Trabajos Final de Titulación (TFTs).

s. Dimensión Social

Durante los últimos años las distintas instituciones educativas de todos los ámbitos han estado redactando protocolos de actuación ante situaciones de acoso o discriminación en el aula. La UPV no puede quedarse atrás y debe garantizar nuestra seguridad e integridad. Así mismo, es necesario dotar al Gabinete de Orientación Psicopedagógica Universitaria (GOPU) de más personal y ofrecer un servicio adecuado a las necesidades del estudiantado, no solo en lo académico, sino también con un seguimiento psicopedagógico y psicológico, algo que ha sido muy necesario durante los distintos confinamientos y a lo que los estudiantes no hemos tenido acceso. Además, en este sentido, y también en lo que respecta a becas, es necesario una campaña de difusión que informe al estudiantado de las ayudas que se facilitan desde la universidad y las instituciones. Solicitamos:

- Protocolo de protección ante situaciones de acoso o discriminación en el aula.
- Ampliar la oferta del GOPU contratando más personal y ofreciendo un servicio adecuado a las necesidades del estudiantado, siguiendo con asistencia psicopedagógica y psicológica.

- Campaña de difusión efectiva que informe al estudiantado de las ayudas que se facilitan desde la universidad y las instituciones.

t. Promoción del Valenciano

El Valenciano es la lengua cooficial de la Comunidad Valenciana, es importante protegerla y fomentarla. Desafortunadamente, la mayoría del estudiantado desconoce la existencia de este servicio y, por esto mismo, se debería dar más visualización, difusión y cobertura al Servei de Promoció i Normalització Lingüística (SPNL).

u. Prácticas en Empresa

La situación de las prácticas formativas en las empresas es una de las asignaturas pendientes de la UPV, es necesario garantizar el carácter formativo de las prácticas y ofrecer garantías al estudiantado en caso de encontrarse en situaciones no contempladas en el convenio o que se alejan de los objetivos de las mismas. Por ello, proponemos los siguientes puntos:

- Que se habiliten programas de orientación y tutorización en la gestión y realización de las prácticas.
- Que se garantice a todo aquel estudiante que desee realizar prácticas en empresa que podrá hacerla, así como si se tuviera que rescindir el convenio por las razones que fueran que el estudiante podrá disponer de unas prácticas en un plazo de tiempo razonable.
- Que se habiliten mecanismos que, con previa consulta a la Comisión Académica de Título, aseguren la formatividad de las prácticas.
- Que las prácticas curriculares no supongan un gasto para los y las estudiantes y tengan en cuenta el coste de oportunidad y de transporte.
- Comprometerse a seguir el sistema de revisión del valor de la bolsa mínima de prácticas acordado.
- Mejorar contratos de prácticas con administraciones públicas.

v. Fundación Servipoli

La Fundación Servipoli proporciona un apoyo económico al estudiantado y fomenta la incorporación al mundo laboral mediante el desarrollo y la formación del estudiante en competencias transversales, pese a esto, entendemos que no debe restringirse únicamente a requisitos académicos porque los factores socioeconómicos influyen de forma directa y significativa en el rendimiento académico. Por lo que solicitamos que estos factores se incluyan en los requisitos de selección. Además, solicitamos que la universidad dé promoción de los servicios que presta la Fundación para fomentar la creación de nuevos puestos de trabajo.